

WiaryGodni – program do pracy z młodzieżą w klasie 8 - listopad

KATECHEZA

Temat: „Pudło”, czyli czym jest grzech?

Cel: Ukazanie, że grzech jest postawą zamknięcia się na Boga, która prowadzi do różnych złych czynów. Wszystko to sprawia, że mamy problem w przyjęciu prawdy o Bożej miłości i doświadczeniu tej miłości osobiście.

Materiały: Sprzęt do projekcji prezentacji i filmu, Duża świeca; dwie małe świece (najlepiej tzw. podgrzewacze); przezroczysty pojemnik lub szklanka z napisem „GRZECH” (w miejscu niewidocznym na pierwszy rzut oka); zapalniczka, prezentacja.

Treść spotkania

WSTĘP:

Przeżywaliśmy ostatnio Uroczystość Wszystkich Świętych. Modliliśmy się przy grobach naszych bliskich wypowiadając słowa: Wieczny odpoczynek racz im dać Panie, a światłość wiekuista niechaj im świeci. Dlaczego prosimy dla nich o „światłość”? Bo światło jest jednym z symboli miłości Pana Boga. To między innymi dlatego zapalamy na grobach naszych bliskich znicze. Ich światło przypomina nam, że pragniemy dla nich nieba, czyli doświadczenia na całą wieczność pełnej miłości Boga.

Światło jest jednym z symboli miłości Pana Boga. Dlatego na dzisiejszą katechezę, która ma nam pomóc w przygotowaniu się do sakramentu bierzmowania, przyniosłem świecę. Niech ona przypomina nam o tym wszystkim, co Bóg czuje do każdego z nas.

Zabieg dydaktyczny wraz z komentarzem: (Zapalamy dużą świecę) Płomień świecy symbolizuje miłość Pana Boga. (Bierzemy do ręki podgrzewacze) Mniejsze świece będą symbolizowały nas. (Odpalamy od głównej świecy dwa podgrzewacze) Co zyskały podgrzewacze po zetknięciu się z dużą świecą? (światło, płomień) Co mogą teraz dać innym mniejsze świece? (światło, ciepło, energię) Kiedy więc sami doświadczamy miłości Boga, stajemy się jak te małe świece - dajemy innym światło i ciepło. Kto czuje się kochany, ma motywację i siłę, żeby samemu kochać. Zobaczmy jednak, co dzieje się gdy zamykamy się na Bożą miłość i chcemy żyć tylko dla siebie (Prowadzący nakłada na jeden z podgrzewaczy przezroczysty pojemnik – tak, aby zgasił).

Na poprzednich spotkaniach mówiliśmy o tym, że Bóg jest naszym Tatą (w najlepszym tego słowa znaczeniu), który kocha każdego z nas miłością osobistą, bezwarunkową i odwieczną. Jednak kiedy otworzymy oczy i popatrzymy na świat mogą rodzić się w nas niepokojące pytania:

Skoro Bóg mnie kocha, to dlaczego przeżywam tak wiele niepewności, lęków, zazdrości, sporów, smutku, ograniczeń, samotności?

Skoro Bóg nas kocha, to dlaczego rozpadają się rodziny, dzieci kłócą się z rodzicami, toczą się walki, a ludzie wzajemnie ranią?

Skoro Bóg nas kocha, to dlaczego jest głód, bieda, dyskryminacja, wojny?

Skoro Bóg mnie kocha, to dlaczego tego nie doświadczam? Na czym polega problem?

Zapisujemy temat katechezy: „Pudło”, czyli czym jest grzech?

ROZWINIĘCIE TEMATU:

Zobaczyliśmy, że mamy duże problemy w przyjęciu prawdy o Bożej miłości i w doświadczaniu tej Bożej miłości tak bardzo osobiście. Zanim będziemy szukać rozwiązania problemu, najpierw zastanówmy się – skąd się ten problem bierze. Pismo Święte wskazuje, że tym co uniemożliwia nam doświadczanie miłości Boga, jest grzech.

Odczytujemy fragment Pisma Świętego: „Wszyscy zgrzeszyli i pozbawieni są chwały Bożej” (Rz 3, 23).

U źródeł każdego zła, które trapi ludzkość – jest grzech. *(W tym momencie pokazujemy uczestnikom napis na pojemniku lub szklance, którym przykryliśmy podgrzewacze).* To zamknięcie się na Boga, która prowadzi do różnych złych czynów. Wszystko to sprawia, że mamy problem w przyjęciu prawdy o Bożej miłości i doświadczaniu tej miłości osobiście. Parafrazując słowa św. Pawła można by powiedzieć, że przez grzech jesteśmy pozbawieni światła Bożej miłości. Popatrz teraz na te dwa podgrzewacze - do którego jesteś bardziej podobny. Do tego, który płonie, czy do tego, który zgasł i jest szczególnie oddzielony od dużej świecy? *(Warto pozostawić tu krótką chwilę ciszy na osobistą refleksję uczestników).*

Czym jest grzech? Świetnie oddaje znaczenie tego słowa język grecki, czyli język w którym powstał Nowy Testament. Otóż słowo grzech w języku greckim brzmi *hamartia*. *Hamartia* oznacza nietrafienie do celu, pudło. Gdy na przykład ktoś celował z łuku w tarczę, ale strzała spudłowała (albo gdyby ktoś chciał trafić piłką w bramkę, a piłka pofrunęła w trybuny) – taką sytuację określano *hamartia*. Grzech oznacza spudłowanie, minięcie się z celem, do którego zmierza nasze życie.

A dokąd powinno zmierzać? Najlepiej tłumaczy to pewien rysunek *(Wyświetlamy grafikę (prezentacja)).*

Posłuchajmy teraz Jezusowej przypowieści mówiącej o dwóch braciach, którzy nie trafili do celu. Choć mieli dobrego ojca i szczęście na wyciągnięcie ręki, to niestety stali się bardzo nieszczęśliwi.

Odczytujemy fragment Pisma Świętego: (Łk 15, 11-32)

Ponieważ jest on dość długi, można skorzystać z nagrania - <https://www.youtube.com/watch?v=twEYtbO5ZwM>

Prowadzący zleca narysowanie tabeli w zeszycie i uzupełnia ją wraz z uczniami.

	Młodszy syn	Starszy syn
Co robi?	Odszedł z domu	Pozostał w domu
Dlaczego to robi?	Wybiera zło, Chce żyć na własną rękę i korzystać z życia	Jest grzeczny, poprawny, ale czuje się niewolnikiem ojca
Jakie ponosi konsekwencje?	Staje się bankrutem, jest nieszczęśliwy, samotny	Staje się nie wrażliwy, jest nieszczęśliwy i samotny
Jaką ma relację z ojcem?	Brak relacji	Brak relacji

Na przykładzie dwóch synów widzimy jak dużo zależy od naszej postawy. Grzech jest najpierw zerwaniem relacji z Bogiem, odwróceniem się od Jego miłości. Księga Przysłów mówi: „Kto mnie nie znajdzie, duszę swą rani” (Prz 8, 36).

Gdybyśmy chcieli napisać książkę, w której ponazywalibyśmy wszystkie grzechy - z pewnością byłaby bardzo gruba. Byłyby tam grzechy codzienne, nazywane powszednimi, np. zaniedbanie pacierza, drobne kłamstwa; znalazłyby się również grzechy bardzo poważne, zwane śmiertelnymi: zabójstwo, aborcja, pijaństwo, itp. Jednak największym grzechem ze wszystkich i podstawą każdego grzechu jest brak relacji z Bogiem, czyli nieprzyjmowanie miłości Boga. To prowadzi nas do wszystkich innych upadków.

(Zapraszamy uczniów do krótkiej medytacji nad usłyszaną Ewangelią i wyświetlonym obrazkiem. Powoli i pojedynczo podajemy im do przemyślenia poniższe serie pytań. W tle możemy puścić podkład muzyczny, który pozwoli się wyciszyć - np. <https://www.youtube.com/watch?v=gVyrqpLvtjE>)

- Jaka jest Twoja relacja z Bogiem? Czy czujesz, że cię kocha? Czy jesteś do Niego przytulony tak, jak na tym obrazku? A może bliżej ci do tych dwóch synów z dzisiejszej Ewangelii?

- Jeśli nie czujesz, że Bóg cię kocha, to pomyśl dlaczego tak jest. Może zamknąłeś się na Niego? Może nie masz dla Niego czasu i nie myślisz o Nim? Może inne sprawy i osoby stały się dla Ciebie ważniejsze, niż On?
- Jak często się modlisz? A jeśli się modlisz, to jak to robisz? Żeby szybciej, żeby zaliczyć i mieć już z głowy, czy żeby się z Nim spotkać i się do Niego przytulić?
- Czy chcesz, żeby było inaczej? Co możesz zrobić, żeby to choć trochę się zmieniło?

PODSUMOWANIE

(jeżeli na katechezie nie starczy nam czasu traktujemy jako zadanie domowe)

Obejrzyjmy krótki film, który w pewien sposób podsumuje to wszystko, o czym powiedzieliśmy na dzisiejszej katechezie. Oglądnijcie go uważnie, bo na jego podstawie zrobimy wspólnie notatkę do zeszytu: <https://www.youtube.com/watch?v=RdBteGPn25o>

Dyktujemy i zapisujemy na tablicy notatkę:

Grzech jest postawą zamknięcia się na Boga, która prowadzi do różnych złych czynów. Wszystko to sprawia, że mamy problem w przyjęciu prawdy o Bożej miłości i doświadczeniu tej miłości osobiście.

Następnie rozdajemy (lub wyświetlamy) uczniom tabelkę i wspólnie ją uzupełniamy. Potem prosimy, aby ją wkleili (lub przerysowali) do zeszytu.

	Cechy:			Konsekwencje:
Grzech śmiertelny	Świadomy	Dobrowolny	W rzeczy ważnej	Zabija miłość
Grzech powszedni	Nie w pełni świadomy	Nie w pełni dobrowolny	W rzeczy ważnej	Rani miłość
	Świadomy	Dobrowolny	W rzeczy mniej ważnej	