

WiaryGodni – program do pracy z młodzieżą w klasie 8 - marzec

KATECHEZA

Temat: Łódka czy żaglowiec? – czyli o darach Ducha Świętego.

Cel: Ukazanie darów Ducha Świętego i ich znaczenia w życiu oraz wyjaśnienie, czym są natchnienia Ducha Świętego oraz charyzmaty.

Materiały: Sprzęt do projekcji, tablica, księga Pisma Świętego, prezentacja, tabela, wydruk.

Modlitwa:

Katecheta zaprasza wszystkich do modlitwy na rozpoczęcie katechezy. Może wspomnieć, że dokładnie tą modlitwą zakończyła się lutowa katecheza z cyklu WiaryGodni. Wyświetla tekst modlitwy św. Jana Pawła II do Ducha Świętego i prosi o jej wspólne odmówienie:

Duchu Święty, proszę Cię
o dar mądrości do lepszego poznawania
Ciebie i Twoich doskonałości Bożych,
o dar rozumu do lepszego zrozumienia
ducha tajemnic wiary świętej,
o dar umiejętności,
abym w życiu kierował się zasadami tejże wiary,
o dar rady, abym we wszystkim u Ciebie szukał rady
i u Ciebie ją zawsze znajdował,
o dar męstwa, aby żadna bojaźń ani względy ziemskie
nie mogły mnie od Ciebie oderwać,
o dar pobożności, abym zawsze służył Twojemu Majestatowi z synowską miłością,
o dar bojaźni Bożej, abym lękał się grzechu,
który Ciebie, o Boże, obraża.

Amen.

Treść spotkania

WSTĘP:

Katecheta zapisuje na tablicy hasło: „Łódka czy żaglowiec?” (i zachęca uczniów do pogadanki na temat ich wad i zalet. Jeśli posiada podstawowe umiejętności artystyczne, może narysować prostą łódkę i żaglowiec na tablicy lub posłużyć się załączoną prezentacją. Na zakończenie pogadanki zaprasza uczniów do uważnego oglądnięcia filmiku, który dobrze wprowadzi w nowy temat (film z cyklu 3MC:
<https://www.youtube.com/watch?v=v20Sve8ePfA>

Po projekcji filmiku katecheta kontynuuje pogadankę z uczniami, skupiając się przede wszystkim na ukazanym obrazie łódki oraz żaglowca. Stara się przede wszystkim skupić uwagę na porównaniu żagli do darów Ducha Świętego i na tej podstawie dokonać wstępnego zdefiniowania pojęcia „Dary Ducha Świętego”. Istotne jest to, aby katecheta umiejętnie kierował rozmową z uczniami i naprowadzał ich na właściwe odpowiedzi. W razie potrzeby, może jeszcze raz odtworzyć fragment filmiku (od 2:22s.).

Po zakończeniu tej części i „zdefiniowaniu” Daru Ducha Świętego, katecheta dokonuje podsumowania.

W sposób obrazowy rozpoczęliśmy dzisiejszą katechezę. Na podstawie oglądnętego filmiku postaraliśmy się określić, czym są Dary Ducha Świętego. Wyobraźmy sobie, że każdy z nas jest swoistą „żaglówką” Ducha Świętego. Żaglówka, aby sprawnie poruszać się po wodzie, potrzebuje odpowiednich żagli. Tymi żaglami są Dary Ducha Świętego, zaś tym, który w nie „wyposaża” żaglówkę, jest sam Duch Święty. Dzięki nim możemy poruszać się do przodu i robić to o wiele efektywniej, niż łódka wyposażona w dwa wiosła.

Katecheta do zapisanego hasła „Łódka czy żaglowiec?” dopisuje pauzę i drugą część „czyli o darach Ducha Świętego”, prosząc uczniów o zapisanie tematu w zeszytach: „Łódka czy żaglowiec? – czyli o darach Ducha Świętego”.

ROZWINIĘCIE TEMATU:

Celem tej części katechezy jest przybliżenie w oparciu o Katechizm Kościoła Katolickiego oraz Pismo Święte nauczania o Darach Ducha Świętego.

Powinniśmy zauważyć, że o Darach Ducha Świętego mówi się więcej przed sakramentem bierzmowania. W klasie siódmej uczyliście się wymieniać je po kolei.

Katecheta może poprosić jednego z uczniów o wymienienie ich lub kontynuować:

Siedmioma Darami Duch Świętego są: **mądrość, rozum, rada, męstwo, umiejętność, pobożność, i bojaźń Boża.**

Kościół uczy nas, że już w czasie naszego chrztu Bóg w Trójcy Przenajświętszej daje nam łaskę uświęcającą, a wraz z nią Dary Ducha Świętego, zaś w sakramencie bierzmowania te dary pomnaża (zob. KKK 1266; 1303). Używając porównania, każdy ochrzczony w momencie chrztu otrzymuje specjalne „żagle”, czyli Dary Ducha Świętego, które pomnaża w sakramencie bierzmowania, czyli niejako powiększa ich powierzchnię. Wiadomo, im żagiel większy, tym większa szansa na szybsze podróżowanie żaglówką. Dlatego możemy zauważyć, że ktoś jeszcze przed bierzmowaniem potrafi wspaniale rozwinąć „żagle Darów Ducha Świętego” i chwycić w nie wiatr, czyli Jego natchnienia do dobrego życia, ale też możemy zauważyć bardzo przykrą i smutną sytuację, że ktoś nawet po bierzmowaniu, chociaż posiada „żagle”, nie rozwija ich, nie pozwala, aby natchnieniami do dobra rozpędzały żaglówkę ich życia. Wy teraz jesteście na etapie rozwijania żagli dla Ducha Świętego. Zanim przejdziemy do omówienia Darów Ducha Świętego i

zastanowienia się, jak one mogą „działać” w naszym życiu, pochylmy się nad Słowem Bożym.

Z Pisma Świętego uczniowie lub katecheta odczytują wybrane fragmenty. Czytane teksty należy również wyświetlić, aby wszyscy uczniowie mogli je zobaczyć. Każdy tekst powinien zostać omówiony z uczniami.

Mesjasz i Dary Ducha Świętego Iz 11, 1-5 – przytoczony fragment, oprócz tego, że wylicza poszczególne dary Ducha, wskazuje, że został nimi namaszczony i umocniony Mesjasz. Ten tekst odnosi się do Jezusa Chrystusa, który działał mocą Ducha Świętego. Na poprzedniej katechezie (z cyklu WiaryGodni) zostało ukazane uczniom, że Jezus nie tylko działał mocą Ducha Świętego, ale również udzielał Go apostołom i uczniom. Należy o tym uczniom przypomnieć.

Wielość darów Ducha 1 Kor 12, 4-6 – katecheta wskazuje uczniom, że działanie Ducha Świętego jest bardzo bogate i może być różnorodne w ich życiu.

Sięgając do Pisma Świętego możemy się przekonać, że na jego kartach wiele razy spotkamy teksty o Duchu Świętym. Przekonaliśmy się o tym również w trakcie katechezy i spotkania w grupie, które odbyły się w lutym. Przytoczony przed chwilą tekst z Księgi Proroka Izajasza przypomina nam, że i my powinniśmy, tak jak Mesjasz, przyjmować Dary Ducha Świętego i według nich postępować. Święty Paweł zaś wskazuje, że Duch Święty działa w nas przez dary, posługiwanie i działania. Katechizm Kościoła Katolickiego wskazuje nam na siedem Darów Ducha Świętego, które przypomnieliśmy sobie na początku katechezy. Na rozpoczęcie katechezy wypowiedzieliśmy słowa modlitwy, którą często modlił się święty Jan Paweł II. Ta modlitwa pomoże nam zrozumieć, dlaczego warto modlić się o Dary Ducha Świętego i w jaki sposób mogą one „zadziałać” w naszym życiu. Do każdego wezwania Święty dodał własną prośbę, do której – idąc tropem myśli Jana Pawła II – my dodamy własną.

Następuje teraz praca indywidualna. Uczniowie otrzymują kartę pracy z modlitwą umieszczoną w tabeli z pustymi polami do uzupełnienia. Katecheta powinien wskazać uczniom, aby swoją pracę potraktowali jako osobistą modlitwę. Należy wyjaśnić, że istotą pracy jest takie uzupełnienie tabeli, aby wyrazić własne uzasadnienie prośby o poszczególne Dary Ducha Świętego. W czasie pracy warto włączyć w tle (niezbyt głośno, aby muzyka nie przeszkodziła uczniom w pracy) medytację z podkładem muzycznym: https://www.youtube.com/watch?v=_7PvRDepJ9w lub inny utwór, wybrany przez katechetę). Karta pracy stanowi załącznik do katechezy.

Modlitwa świętego Jana Pawła II oraz moja osobista o Dary Ducha Świętego		
Duchu Święty proszę Cię	Święty Jan Paweł II	Ja (moje imię:)
o dar mądrości	do lepszego poznawania Ciebie i Twoich doskonałości Bożych	

o dar rozumu	do lepszego zrozumienia ducha tajemnic wiary świętej	
o dar umiejętności	abym w życiu kierował się zasadami tejże wiary	
o dar rady	abym we wszystkim u Ciebie szukał rady i u Ciebie ją zawsze znajdował	
o dar męstwa	aby żadna bojaźń ani względy ziemskie nie mogły mnie od Ciebie oderwać	
o dar pobożności	abym zawsze służył Twojemu Majestatowi z synowską miłością	
o dar bojaźni Bożej	abym lękał się grzechu, który Ciebie, o Boże, obraża	
Amen		

Po zakończeniu przez uczniów pracy katecheta przeprowadza z uczniami pogadankę na temat modlitwy Jana Pawła II, prośb do Ducha Świętego. Wskazuje na bardzo konkretny charakter tych prośb. Prosi również uczniów, aby podali zapisane przez siebie osobiste prośby. Docenia ich odpowiedzi oraz – jeśli jest to potrzebne – taktownie ukierunkowuje ich tok myślenia i odpowiedzi. Wskazuje, że każda prośba powinna być konkretna, odnosić się do czegoś dobrego oraz kształtować życie w oparciu o wiarę i pragnienie, aby Duch Święty mógł działać w ich życiu.

Uzupełnioną tabelę uczniowie wklejają do swoich zeszytów jako notatkę z lekcji.

Wykonana przez Was praca pomaga lepiej zrozumieć, dlaczego zaczęliśmy naszą katechezę od porównania Darów Ducha Świętego do żagli. Przypominam, że każdy z nas jest wyposażony w te żagle, jednak od nas samych zależy, czy zechcemy je rozwinąć, aby Duch Święty mógł nas umacniać w dobrym życiu. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania jest czasem świadomego rozwijania tych żagli, aby tak się rzeczywiście działo. Pomyślmy: rozwijam w swoim życiu żagle (jestem świadomy, że otrzymałem już Dary Ducha Świętego i pragnę, aby w sakramencie bierzmowania jeszcze bardziej się we mnie pomnożyły, poszerzyły), rozwijam te żagle w taki sposób, aby uchwyciły jak najwięcej powiewów wiatru (Duch Święty, jeśli Go o to proszę, jeśli tego pragnę, zawsze podpowiada mi, co powinienem zrobić i zawsze jest to coś dobrego), zaś moja żaglówka płynie ku wyznaczonemu celowi (tym celem jest zawsze jakieś dobro (modlitwa, szczere postanowienie, dobry uczynek, zaniechanie zła, itp.)). Proszę, aby każdy z was narysował w swoim zeszycie żaglówkę z

siedmioma żaglami, na jej burcie wypisał swoje imię a na każdym z siedmiu żagli poszczególny Dar Ducha Świętego. W czasie tej pracy, zwłaszcza przy podpisywaniu żagli, pomyślcie o osobistej prośbie, którą wpisałiście do tabeli obok prośby świętego Jana Pawła II.

Uczniowie wykonują swoją pracę, zaś katecheta troszczy się o właściwą atmosferę w klasie, gdyż wykonywane czynności powinny być naznaczone duchem modlitwy i refleksji egzystencjalnej. Jeśli katecheta uważa to za stosowne, w czasie pracy może odtworzyć wybrany przez siebie utwór muzyczny, który pomoże podtrzymać ten klimat (np. kanon z Taize). Gdyby okazało się, że brakuje czasu na wykonanie zadania, należy polecić uczniom jego wykonanie lub dokończenie w domu.

PODSUMOWANIE:

Katecheta dokonuje podsumowania całej katechezy.

Nasza katecheza dobiega końca, a przed nami dwa spotkania w małych grupach oraz udział w celebracji. Ponieważ obydwie spotkania są powiązane z dzisiejszą katechezą, chciałbym dokonać bardzo krótkiego podsumowania oraz zapowiedzi:

Dzisiaj: Dary Ducha Świętego – otrzymujemy je od Ducha Świętego i są one w nas. Uzdalniają one każdą osobę do dobrego życia chrześcijańskiego. Jeśli je przyjmujemy, potrafimy odkryć, że Duch Święty porusza nas, czyli daje nam natchnienia. Dary Ducha Świętego to nasze żagle.

Pierwsze spotkanie w małej grupie: Natchnienia Ducha Świętego – to bardzo konkretne zachęty do dobrego. Np. pomodłę się, przeczytam fragment Pisma Świętego, pójde do kościoła na nabożeństwo Drogi Krzyżowej lub/i Gorzkich Żali, podejmę się realizacji dobrego postanowienia na czas Wielkiego Postu, pomogę komuś w czymś dobrym, przystąpię do sakramentu pokuty i pojednania itp. Więcej na spotkaniu. Natchnienia to wiatr dla naszych żagli.

Drugie spotkanie w małej grupie: Charyzmaty – to dary, które otrzymujemy, ale po to, abyśmy służyli innym, dla dobra wspólnoty. Dzięki takiej posłudze wspólnota będzie się rozwijać. Np. zaangażuję się w wybraną grupę działającą przy mojej parafii. Więcej na spotkaniu. Charyzmat to takie użycie steru, aby moja żaglówka dotarła do konkretnie określonego celu.

Celebracja: udział w nabożeństwie Drogi Krzyżowej.

Treści podane w podsumowaniu można przekazać uczniom jako ciąg dalszy notatki (warto przygotować wydruki przeznaczone do wklejenia do zeszytu – załącznik do katechezy). Prowadzący dziękuje za zaangażowanie w trakcie katechezy oraz – jeśli to możliwe – podaje terminy spotkań w małych grupach oraz celebracji.

MODLITWA:

Katecheta zaprasza wszystkich do modlitwy na zakończenie katechezy.

Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu (3 razy).