

WiaryGodni – program do pracy z młodzieżą w klasie 8 - luty

KATECHEZA

Temat: Mistrzowskie wsparcie

Cel: Wzbudzenie pragnienia bycia napelnionym Duchem Świętym oraz osobistego doświadczenia Pięćdziesiątnicy.

Materiały: Sprzęt do projekcji, tablica, księga Pisma Świętego, prezentacja, tabela.

Modlitwa:

Sekwencja do Ducha Świętego „Przybądź Duchu Święty”.

Modlitwa może zostać odmówiona lub odśpiewana. W trakcie śpiewu można posłużyć się podkładem muzycznym (utwór z napisami):

<https://www.youtube.com/watch?v=vcM22ln4xyc>

Treść spotkania

WSTĘP:

Duch Święty – kim On jest? *(katecheta zapisuje hasło na tablicy i prosi uczniów o podawanie swoich skojarzeń, które zapisuje na tablicy).*

Po zapisaniu skojarzeń uczniów, katecheta podsumowuje je oraz wprowadza w temat nowej katechezy.

Bardzo trudno nam określić, Kim jest Duch Święty. Z pewnością możemy powiedzieć, że jest trzecią Osobą Trójcy Świętej, jest prawdziwym Bogiem i został obiecany i posłany apostołom i uczniom Jezusa. Jest również darem dla wszystkich wierzących, którzy go pragną i są na przyjęcie Go odpowiednio przygotowani. Można więc stwierdzić, że Jego działanie w życiu człowieka stanowi „mistrzowskie wsparcie”, do którego nawiązuje dzisiejsza katecheza.

ROZWINIĘCIE TEMATU:

Celem tej części katechezy jest przybliżenie uczniom symboliki związanej z Duchem Świętym, przypomnienie sposobu Jego działania, która została ukazana na kartach Nowego Testamentu oraz wskazanie sytuacji, w których działanie Ducha Świętego jest dzisiaj zauważalne.

Niejednokrotnie spotykamy się z różnymi symbolami, które wskazują na Ducha Świętego lub sposób Jego działania. Dowiadujemy się o nich z Pisma Świętego, możemy zobaczyć je w sztuce. Jakie znacie symbole Ducha Świętego i co one według was oznaczają?

Katecheta prowadzi z uczniami rozmowę kierowaną i wymienione przez nich symbole zapisuje na tablicy. Po podaniu przez uczniów ich odpowiedzi sam wyjaśnia uczniom znaczenie następujących symboli: woda, namaszczenie, ogień, obłok i światło, pieczęć, ręka, palec, gołębicą. W trakcie tego zadania katecheta może skorzystać z pomocy prezentacji multimedialnej.

Symbole oznaczające Ducha Świętego mówią nam o sposobie Jego działania, a więc pomagają nam w pewien sposób uchwycić, Kim On jest. Wskazują, że już Stary Testament mówi o Duchu Świętym. Jednak sama wiedza to za mało, ponieważ najważniejsze jest to, aby doświadczyć Jego mocy. Jezus obiecał swoim uczniom, że pošle im Ducha Świętego, który będzie dla nich wsparciem w różnych sytuacjach ich życia. Tak się rzeczywiście stało. Zobaczmy:

Z Pisma Świętego uczniowie lub katecheta odczytują wybrane fragmenty. Czytane teksty należy również wyświetlić, aby wszyscy uczniowie mogli je zobaczyć. Każdy tekst powinien zostać omówiony z uczniami.

Jezus działa mocą Ducha Świętego Mt 12, 22-30 – przytoczony fragment opisuje wypędzenie złego ducha, jednak należy uczniom przypomnieć, że Jezus wszystko, co robił, czynił Jego mocą (nauczał, uzdrawiał, odkupił świat).

Spotkanie Zmartwychwstałego z uczniami J 20, 19-23 – należy zwrócić uwagę na wyłkniętych uczniów, których odwiedził Pan. Przyniósł im radość, pokój oraz „tchnął na nich i powiedział Przyjmijcie Ducha Świętego”. Warto podkreślić, że Pan dał uczniom szczególne zadanie, ale też szczególne wsparcie na jego realizację.

Zesłanie Ducha Świętego Dz 2, 1-4 – katecheta wskazuje uczniom na kontekst wydarzenia Pięćdziesiątnicy. Zwraca uwagę, że od tego momentu apostołowie i uczniowie Jezusa rozeszli się na cały świat, aby głosić Dobrą Nowinę o Nim. Duch Święty dał im siłę do mężnego podjęcia tego dzieła.

Odczytane teksty uświadamiają nam, że Jezus mocą Ducha Świętego czynił wielkie rzeczy. Również uczniowie mocą Ducha Świętego mogli czynić wielkie rzeczy. Świadectwem tego jest Pismo Święte Nowego Testamentu i historia Kościoła. Mocą Ducha Świętego nadzwyczajne rzeczy działy się w życiu wielu ludzi, których znamy jako świętych.

Katecheta w tym przytacza krótką historię św. Filipa Neri, który otrzymał niezwykły dar – stygmat Ducha Świętego, który tak powiększył jego serce, że wyłamało mu ono dwa żebra (w przygotowaniu opowiadania można postużyć się następującym materiałem: https://stacja7.pl/swieci/takiego-stygmatu-mial-zaden-swiety/?gclid=EAIaIQobChMIjrKh0Lrd9QIVCrh3Ch0gXg1dEAAAYASAAEgJE_D_BwE. W trakcie przybliżania historii świętego należy wyświetlić slajd przedstawiający świętego.

Duch Święty działa w życiu wielu ludzi, których znamy jako świętych, ale nie tylko. Jest On obecny w życiu wielu ludzi współczesnych. W tej chwili dochodzimy do najważniejszego pytania, które musimy postawić sami sobie: Czy Duch Święty może być darem, który mogę przyjąć osobiście? Co się będzie we mnie działo, gdy otworzę

się na dar Ducha Świętego, gdy będę o ten dar z wiarą prosić? Czy mogę być podobny do Jezusa, do Jego uczniów, do świętych, którzy doświadczili mocy Ducha Świętego?

W tej kulminacyjnej części katechezy ważne jest, aby postawione pytania miały głęboki wydźwięk egzystencjalny. Po każdym pytaniu należy dać uczniom czas na refleksję. W komentarzu można powołać się na słowa Jezusa: „Przyszedłem ogień rzucić na ziemię i jakże pragnę, aby on już zapłonął” (Łk 12, 49) i odnieść te słowa do naszego życia, wskazując, że przyjęcie daru Ducha Świętego może być podobne do ognia, który niejedno w nas wypali (różne nasze złe skłonności, przywiązania), ale jednak uzdolni nas do rzeczy pięknych i wielkich. Duch Święty jest bowiem „mistrzowskim wsparciem” w życiu człowieka wierzącego.

Duch Święty jest darem również i dla was. Ten dar otrzymacie w dniu bierzmowania. Jednak, aby stanowił prawdziwie „mistrzowskie wsparcie”, potrzebne jest właściwe usposobienie, oczekiwanie, pragnienie Go. I oczywiście modlitwa o dar Ducha Świętego.

Prowadzący przeprowadza pogadankę na temat modlitwy do Ducha Świętego i o dar Ducha Świętego. Podkreśla wartość i konieczność tej modlitwy. Wskazuje również, że warto taką osobistą modlitwę ułożyć sobie samemu i nią się modlić. Katecheta prosi uczniów, aby każdy z nich ułożył osobistą modlitwę do Ducha Świętego i zapisał ją w swoim zeszytcie. Daje uczniom odpowiedni czas na ułożenie i zapisanie modlitwy, zaś w czasie tej pracy może odtworzyć jeden z kanonów Taize, którego brzmienie wprowadzi modlitewny nastrój w czasie tej części katechezy: https://youtu.be/VxkmdI4_UD8 lub <https://youtu.be/lArnKBT82I> <https://youtu.be/lbhIHF3SHm0> <https://youtu.be/6OtWqFKZrrY>

PODSUMOWANIE:

Katecheta dokonuje podsumowania całej katechezy.

Modlitwa, którą ułożyliście, jest bardzo ważna, gdyż przygotowuje was na szczególny dar Ducha Świętego. W trakcie całej katechezy staraliśmy się popatrzeć na działanie Ducha Świętego w życiu Jezusa, Jego uczniów, świętych i zobaczyliśmy, że to działanie możemy określić mianem „mistrzowskiego wsparcia”. To wsparcie jest możliwe również w naszym życiu. Ono już się dokonuje, gdy się modlimy, przystępujemy do sakramentów świętych, czytamy z wiarą Pismo święte. Jednak kulminacja tego wsparcia nastąpi w dniu waszego bierzmowania. Dlatego poprosiłem was o napisanie osobistej modlitwy do Ducha Świętego. Zachęcam Was często módlcie się słowami tej modlitwy o jak najlepsze przygotowanie na przyjęcie tego daru.

Prowadzący dziękuje za zaangażowanie w trakcie katechezy oraz zapowiada spotkanie w małej grupie (podaje termin). Prosi również uczniów o przygotowanie się do tego spotkania: czyli oglądnięcia filmu Leszka Dokowicza pt. „Duch” (<https://youtu.be/047dM9FM9q4>). Rozdaje uczniom kartę pracy z linkiem do filmu oraz tabelką, którą należy uzupełnić i przynieść na spotkanie w małej grupie (załącznik).

MODLITWA:

Katecheta zaprasza wszystkich do modlitwy na zakończenie katechezy. Wyświetla tekst modlitwy św. Jana Pawła II do Ducha Świętego i prosi o jej wspólne odmówienie:

Duchu Święty, proszę Cię
o dar mądrości do lepszego poznawania
Ciebie i Twoich doskonałości Bożych,
o dar rozumu do lepszego zrozumienia
ducha tajemnic wiary świętej,
o dar umiejętności,
abym w życiu kierował się zasadami tejże wiary,
o dar rady, abym we wszystkim u Ciebie szukał rady
i u Ciebie ją zawsze znajdował,
o dar męstwa, aby żadna bojaźń ani względy ziemskie
nie mogły mnie od Ciebie oderwać,
o dar pobożności, abym zawsze służył Twojemu Majestatowi z synowską miłością,
o dar bojaźni Bożej, abym lękał się grzechu,
który Ciebie, o Boże, obraża.
Amen.